



ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の健康状態に留意し、心地よく過ごせるようにする。 身のまわりのことを自分でしようとする。 身体を動かし元気に遊ぶ。保育者や友達と集団遊びを楽しむ。 食器の持ち方等に関心をもち、楽しく食べる。 	行事	2/1節分 2/14避難訓練 2/16お楽しみ会 (幼児)	長時間保育	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の体調、クラスの感染症状況に応じ、他クラスと連携をとり感染予防に努める。 ゆったりと好きな遊びを楽しめるように配慮する。 	家庭連携	<ul style="list-style-type: none"> 感染症が流行する時期なので、発症状況や情報などを共有していく。 	自己評価	<ul style="list-style-type: none"> 季節的な症状はあるが、全体的には感染症や病欠も少なく、出席率がよく体力がついていると実感した。 甘えや不安げな時もあるが、少しの介助で挑戦しようとし、繰り返し伝えることで見通しがたち、生活の流れが身につけてきていると思う。 後半はトラブル、怪我が続いたが、元気に発散できるように気を付けていく。
今月の内容(養護・教育)		環境構成			配慮事項		取り組みの状況と保育士の振り返り		
<ul style="list-style-type: none"> 気持ちよく清潔に過ごせるよう、手洗いうがい、食後の歯磨きを行えるようにする。 簡単な食事のマナーを知り(食器の持ち方等)楽しく食べる。 脱いだ服を畳んでみる。 戸外では冬の自然に興味をもち、触れたり、身体を動かしたりして楽しむ。 幼児組との交流を楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> ティッシュ、ごみ箱はいつでも使えるよう、届く場所に安全に設置し、うがいコップも動線を配慮した場所に配置する。 正しい食器の持ち方、姿勢を知らせ、意欲的に食べ進めていけるようにする。 自然物に触れる機会を逃さず、気づけるような声掛け、準備をする。 一緒に散歩に出かける等、幼児組との関わりの場を自然にもてるようにする。 			<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の体調変化に迅速な対応を心掛ける。 歯磨きをしながら立ち歩くことのないよう注意する。 様々なことを経験していけるように、失敗しても安心して取り組めるような雰囲気づくり、声掛けをしていく。 進級を楽しみにし、見通しをもった生活を一緒に確認していく。 いろいろな友だちと関わりながら相手の気持ちを知らせ、仲介したり見守ったりしていく。 		<ul style="list-style-type: none"> 歯磨きを嫌がることはなく、意欲的に取り組めた。うがい、手洗いは雑になりがちなので、丁寧にできるよう見守っていく。 食事中、ふざけすぎしてしまうこともあるが、保育士と一緒に食事するようになり、苦手なものに挑戦する姿も出てよかった。 進級への期待、不安が高まり、落ち着かない雰囲気もあつたが、リラックスして過ごせるように保育士の配置環境を工夫し、怪我のないようにしていく。 		